

УТВЕРЖДАЮ



Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ
Завьяловский район Удмуртской
Республики»
Н.Г. Красноперова
23 октября 2023

Информационно-аналитическая справка по результатам
муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой
модели наставничества педагогических работников и обучающихся в
образовательных организациях Удмуртской Республики в 2023 году

Подготовила:
Сентякова С.В.
тел.222-516 доб.2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Общая характеристика реализации муниципальной целевой модели наставничества (сведения из АИС «Мониторинг»).

3. Заключение

3.1 Сильные стороны реализации программ наставничества в муниципалитете

3.2 Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в муниципалитете

3.3 Слабые стороны системы наставничества в муниципалитете

3.4 Возможные риски для развития системы наставничества в муниципалитете и пути их решения

3.5 Управленческие решения муниципального образования по итогам мониторинга

3.6. Адресные рекомендации для образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества

1. Введение

Мониторинг реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» был проведен на основании Приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Завьяловский район Удмуртской Республики» № 912 от 9.10.2023г.

В мониторинге приняли участие 24 образовательных организаций (далее ОО), из них 22 общеобразовательные школы и 2 учреждения дополнительного образования.

Муниципальным координатором реализации региональной модели наставничества является Сентякова Светлана Валентиновна, начальник сектора воспитания и дополнительного образования Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики».

Цель мониторинга в образовательных организациях - оценка качества реализуемой целевой модели наставничества.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
- обоснование требований к процессу реализации программ наставничества, контроль хода программ наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых);
- определение условий эффективной программы наставничества;
- контроль показателей социального и профессионального благополучия

Механизмы мотивации и поощрения наставников

К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести поддержку системы наставничества на школьном, общественном, муниципальном уровнях; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль. В образовательных организациях муниципалитета используются такие формы поощрения наставников как

- Мероприятия по популяризации роли наставника.
- Организация и проведение конференций наставников на школьном уровне.
- Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальных уровнях. (Конкурс «Педагог года», номинация наставничество.)
- Награждение грамотами "Лучший наставник" на уровне образовательного учреждения.

-Благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся.

-Предоставление наставникам возможность принимать участие в формировании предложений, касающихся развития школы.

Цель проведения мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества - выявление сильных и слабых сторон реализации целевой модели.

2. Общая характеристика реализации муниципальной целевой модели наставничества (сведения из АИС «Мониторинг»).

По итогам проведенного мониторинга были получены следующие данные.

Общее количество педагогов 1 038 чел., общее количество обучающихся 15 861чел. (учтены все обучающиеся, в том числе воспитанники Спортивной школы и Центра внешкольной работы, которые являются обучающимися общеобразовательных школ).

Всего обучающихся в муниципалитете (посчитаны 1 раз) **11309** чел.

В 23 ОО утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников, в 20 - Положения о системе наставничества обучающихся.

В 14 ОО издан приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества.

Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества в МО 28 человек.

Общее количество утвержденных программ по методическому сопровождению наставничества (за исключением персонализированных программ) - 38 шт.

Соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников - нет.

Соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников - нет.

Соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников - не заключено.

Сотрудничество с предприятиями (организациями), по вопросам наставничества- не организовано.

Количество наставников ОО (по приказу) -158.

Количество наставляемых ОО (по приказу)-411

Доля образовательных организаций муниципалитета, реализующих систему наставничества педагогических работников- 95,83%

Доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества обучающихся -83,33%,

Количество информационных справок образовательных организаций по итогам внутреннего мониторинга -11

Количество персонализированных программ по всем формам наставничества -360 шт.

Количество персонализированных программ по форме: ученик – ученик-14 шт.

Количество персонализированных программ по форме: учитель – учитель / педагог – педагог-84 шт.

Количество персонализированных программ по форме: учитель – ученик -248 шт.

Персонализированных программ по форме: руководитель – педагог, и по форме: студент – ученик – нет.

Количество персонализированных программ по иной форме -23 шт.

Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников отсутствует.

3.Заключение

3.1. Сильные стороны реализации программ наставничества в муниципалитете

Сильной стороной реализации наставничества является то, что во всех школах представлены обе модели наставничества, такие как учитель-учитель и ученик-ученик. Персонализированные программы имеются. Необходимо отметить успешный опыт МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» по реализации обеих моделей наставничества. Педагоги Центра внешкольной работы неоднократно представляли свой опыт по наставничеству на республиканских площадках.

3.2 Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в муниципалитете

Потенциальными возможностями для реализации модели учитель-учитель является тот факт, что в этом учебном году в школы района пришли работать 42 молодых педагога- выпускники педагогических учебных заведений. Для реализации модели ученик-ученик хорошими возможностями является открытие первичных организаций «Движения первых» в школах и развитие школьного ученического самоуправления. Также близость пригородных школ к городу и наличие так называемых «градообразующих» предприятий в сельской глубинке открывают возможности для сотрудничества и взаимодействию как с местными, так и организациями республики.

3.3 Слабые стороны системы наставничества в муниципалитете

Слабыми сторонами реализации наставничества является то, что не во всех образовательных организациях реализуются программы наставничества. Не выстроена работа в МБОУ ДО «Завьяловская спортивная школа» и не

оформлена документация в МБОУ «Совхозная СОШ» и «Люкская СОШ», хотя работа в данном направлении проводится. Недостатком работы в данном направлении в образовательных организациях района является отсутствие взаимодействия с предприятиями и организациями и привлечения сотрудников предприятий, студентов учебных заведений в качестве наставников. В самом муниципалитете имеется одно частное учебное заведение: Колледж муниципальной и государственной службы.

3.4 Возможные риски для развития системы наставничества в муниципалитете и пути их решения.

Возможными рисками для развития системы наставничества в муниципалитете, в части взаимодействия предприятий и организаций может стать разрозненность территорий и отдаленность некоторых территорий от муниципального центра и отсутствие в ряде территорий градообразующих предприятий.

3.5 Управленческие решения муниципального образования по итогам мониторинга.

Объявить дисциплинарное взыскание Бахмутову Д.А.,-директору МБОУ ДО «Завьяловская спортивная школа», Галкину С.Н.- директору МБОУ «Совхозная СОШ», Стерховой О.И.-директору МБОУ «Люкская СОШ» - за невыполнение требований Приказа УО от 18.03.2022 №221.

Обобщить опыт работы МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» по реализации модели учитель-учитель и ученик-ученик в рамках выпуска методического сборника.

Представить успешные практики наставничества МАОУ «Октябрьская СОШ»- модель «ученик-ученик», МБОУ «Подшиваловская СОШ» - модель «учитель-ученик», проект «Педагогический класс», МБОУ «Лудорвайская СОШ» модель «учитель- учитель» в ресурсном центре этнокультурного образования на Большой педагогической в Завьяловском районе 30.10 – 02.11 2023.

3.6. Адресные рекомендации для образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества.

-Образовательным организациям района использовать опыт внедрения целевой модели наставничества в МАОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Среднепостольская СОШ», МБОУ «Шабердинская СОШ», МБОУ «Ягульская СОШ», МБОУ «Лудорвайская СОШ» и МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

-Всем образовательным организовать взаимодействие с предприятиями и организациями по вопросу наставничества.

-Директорам образовательных организаций: Бахмутову Д.А.,Галкину С.Н, Стерховой Л.В. привести документацию по внедрению целевой модели наставничества в соответствии с требованиями.

-Директору МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», Крюковой И.А. обобщить опыт и выпустить методический сборник наставнических практик

с представлением опыта Центра внешкольной работы и школ Завьяловского района.

- Директору МАОУ «Октябрьская СОШ» представить успешную практику наставничества по модели «ученик-ученик» на Большой педагогической неделе Завьяловского района 30.10. 2023 г.

- Директору МБОУ «Подшиваловская СОШ» представить успешную практику наставничества по модели «учитель-ученик», проект «Педагогический класс» на Большой педагогической неделе Завьяловского района 30.10. 2023 г.

- Директору МБОУ «Лудорвайская СОШ» представить успешную практику наставничества по модели «учитель-учитель» на Большой педагогической неделе Завьяловского района 30.10. 2023 г.

- Кураторам целевой модели наставничества ежегодно в начале учебного года проводить мониторинг реализации целевой модели в образовательных организациях и готовить аналитическую справку об итогах мониторинга, с последующим размещением этой справки на официальном сайте образовательной организации.